**KONSPEKT**

**Temat: *Dziedzictwo rodziny diecezjalnej***

**Modlitwa na wstępie spotkania**

*Modlitwa za Ojczyznę ks. Piotra Skargi*

Boże, Rządco i Panie narodów, z ręki i karności Twojej racz nas nie wypuszczać, a za przyczyną Najświętszej Panny, Królowej naszej, błogosław Ojczyźnie naszej, by Tobie zawsze wierna, chwałę przynosiła Imieniowi Twemu, a syny swe wiodła ku szczęśliwości.

Wszechmogący wieczny Boże, spuść nam szeroką i głęboką miłość ku braciom   
i najmilszej Matce, Ojczyźnie naszej, byśmy jej i ludowi Twemu, swoich pożytków zapomniawszy, mogli służyć uczciwie.

Ześlij Ducha Świętego na sługi Twoje, rządy kraju naszego sprawujące,   
by wedle woli Twojej ludem sobie powierzonym mądrze i sprawiedliwie zdołali kierować.  
Przez Chrystusa, Pana naszego. Amen

**1. JAK JEST ? (**Diagnoza sytuacji)

- Jakie jest społeczne zapotrzebowanie na znajomość dziedzictwa pozostawionego nam przez przodków?

- Jak jest z szacunkiem dla przeszłości we współczesnych rodzinach?

- Czy młodzi rodzice uczą dzieci szacunku dla tradycji – np.: uczenia pacierza, święcenie gromnic, ziół i kwiatów związane z tradycją ludową np.: na Matkę Bożą Zielną, Gromniczną itd.

- Czy w nowocześnie wyposażonym domu jest miejsce dla krzyży i obrazów religijnych?

- Czy są w domu wspomnienia rodzinne – opowieści dziadków i rodziców przy okazji spotkań i uroczystości rodzinnych?

**2. JAK POWINNO BYĆ?** (Ujęcie teologiczne)

**Kafarnaum – historia „małej ojczyzny” Jezusa**

Każdy z nas ma w swoim życiu teren, z którym jest szczególnie związany.   
Często jest to miejsce, gdzie przyszliśmy na świat lub, gdzie upłynęły najlepsze lata naszego życia. Takie miejsce miał także Chrystus, który wywodząc się z Nazaretu, małego ubogiego miasteczka, większą część swojej działalności mesjańskiej związał z leżącym w niewielkiej odległości od miejsca urodzenia - Kafarnaum. Podróżujących do zabytkowej części tego miejsca pielgrzymów wita dziś napis – „Kafarnaum — miasto Jezusa”. Co oznacza, że było to miasto szczególnie przez Niego wyróżnione i bliskie Jego sercu. Wydarzyło się tam bowiem więcej cudów niż gdzie indziej. To także pewien wzór postawy, szanowania swojej „małej ojczyzny”. Mamy obowiązek znać to miejsce i działać na rzecz jego dobra.

**Słowa Jana Pawła II z Krakowa z 1979 roku**

*„I dlatego — zanim stąd odejdę, proszę was, abyście całe to duchowe dziedzictwo, któremu na imię „Polska”, raz jeszcze przyjęli z wiarą, nadzieją i miłością — taką, jaką zaszczepia w nas Chrystus na chrzcie świętym, - abyście nigdy nie zwątpili i nie znużyli się, i nie zniechęcili, abyście nie podcinali sami tych korzeni, z których wyrastamy.”*

**3. CO ROBIĆ, ABY BYŁO JAK POWINNO BYĆ?**

(Ujęcie praktyczne – szukanie sposobów naprawy sytuacji)

- Jak kultywować dziedzictwo diecezji?

**Podsumowanie spotkania**

Warto w tym miejscu, aby Sekretarz Parafialnego Zespołu Synodalnego dał możliwość prezentacji wypracowanych wniosków i zrobił krótkie podsumowanie.

**MATERIAŁY POMOCNICZE**

(Pełna wersja konspektu na stronie <https://synodtarnow.pl>   
w zakładce „pobierz”)

**ZAPREZENTOWANIE TEMATU -** Uważne spojrzenie na pojęcia budujące zagadnienia spotkania:

1. Czym jest diecezja dla każdego z nas?
2. Jak rozumiemy pojęcie – „dziedzictwo”?
3. Co łączy rodzinę i diecezję?
4. Jak rozumiemy określenie „dziedzictwo diecezji”

**Pomoce do punktu (1. Jak jest?)**

- Czy mówi się w domu w szkole o historii najnowszej zakłamanej przez ustrój komunistyczny – np. 1 marca – Narodowe Święto Żołnierzy Wyklętych?

- Jak we współczesnym domu funkcjonują elementy duchowego   
i materialnego dziedzictwa diecezji?

- Czy w domu rozmawia się o historii?

- Czy interesuje mnie historia mojego regionu?

**Pomoce do punktu (2. Jak powinno być?)**

**Rodzina, parafia i diecezja jako wspólnoty budujące poczucie tożsamości narodowej i więzi z „małą ojczyzną”**

* Szacunek dla historii parafii.
* Udział parafii w pielęgnowaniu tradycji i pamięci o historii.

*Naród, który nie szanuje swej przeszłości nie zasługuje na szacunek teraźniejszości i nie ma prawa do przyszłości.*

* Szukanie sposobów, na atrakcyjny dla ludzi XXI wieku sposób kultywowania tradycji:
* „Lekcje historii” w kościele.
* Zespoły folklorystyczne przy parafii.
* Małe monografie o historii parafii.
* Spotkania ze świadkami historii.

**Pomoce do punktu (3. Co robić, aby było jak powinno być?)**

1. Skorelowanie pracy katechetycznej w szkole z działalnością parafialnych zespołów synodalnych.

Np.: Ogłoszenie konkursu ze znajomości historii diecezji w środowisku dzieci   
i młodzieży – **Czy znam moją diecezję?** – (koordynowanego przez katechetów   
w szkole). Konkurs mógłby mieć, krótką formę testu zamkniętego. Rozstrzygnięcie   
w ramach katechezy przyparafialnej, z nagrodami ufundowanymi przez parafię.

1. Zaproponowanie dzieciom szkół podstawowych innych form zdobywania wiedzy   
   o dziedzictwie diecezji np.: przygotowanie plakatu, prezentacji multimedialnej -   
   Np. „**Sanktuaria diecezji tarnowskiej”–** Jakie sanktuaria znajdują się w mojej okolicy? - wybrane 4-6 przykładów ze zdjęciami. (Temat sanktuariów opracowany   
   w kontekście danego regionu) Także nagrodzony przez parafię.
2. Wykorzystanie dziecięcych pasji malarskich - **Konkurs plastyczny – „Kapliczki   
   i krzyże przydrożne w mojej parafii”** Konkurs może mieć charakter odtwórczy (dotyczyć istniejących kapliczek czy krzyży przydrożnych) lub twórczy (gdy wiadomo, że będzie powstawała nowa kapliczka, można zwrócić się do młodzieży o stworzenie jej projektu).
3. Propozycja dla uczniów starszych klas szkoły podstawowej, gimnazjalnej, oraz szkół średnich - **„Wywiad z dziadkiem – wspomnienia z czasów wojny”,** czyli zapisanie wspomnień świadków historii i tradycji. Projekt ten nawiązywałby do kampanii społecznej w mediach „***Nagraj dziadka na smartfona***” lub „***Kiedy ostatnio słuchałeś opowieści swojej babci?”*** –
4. **Wywiad „Jak się zmieniło życie religijne na przestrzeni lat**” (wspomnienia   
   z dzieciństwa dziadków) Przez ostatnie kilkadziesiąt lat życie religijne uległo dużym przeobrażeniom, zmianom. Jedne jego formy (np. niektóre nabożeństwa, zwyczaje – przykładowo wprowadzanie do kościoła matki po połogu) skończyły się, uległy zapomnieniu, inne, chociażby w związku z beatyfikacją i kanonizacją nowych błogosławionych i świętych pojawiły się, rozkwitły. Tradycja „dróżek maryjnych” w Zawadzie koło Dębicy. Interesujące byłoby przedstawienie tych zmian w postaci pisanej.
5. Propozycja dla parafialnego zespołu synodalnego – Podjęcie decyzji o renowacji kapliczki lub krzyża znajdującego się na terenie parafii czy też zapomnianych nagrobków powstańców, partyzantów na cmentarzach parafialnych.
6. Propozycja dla parafialnego zespołu synodalnego - Opracowanie **Zbiorku pieśni regionalnych religijnych i ludowych,** funkcjonujących w tradycji danej parafii.
7. Inne propozycje: Przeprowadzenie profesjonalnych kursów dykcji i emisji głosu dla LSO – by uczyć szacunku dla tekstów czytanych w Liturgii Słowa i dbałości o czystość i piękno języka polskiego. (Propozycja dla opiekunów LSO)

Konspekt przygotowali: Pani mgr Małgorzata Stryczek i mgr Krzysztof Haptaś

(Komisja Dziedzictwa Diecezji Tarnowskiej)